|  |
| --- |
| **Deontologische code voor personeelsleden Scholengroep Stroom** |

* De personeelsleden van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap zijn ambtenaren met een bijzonder statuut, als werknemers van het GO!. Hun rechtspositie, als werknemers van het GO!, wordt bepaald door het "Decreet betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs".
* Hoofdstuk Il van dit decreet bepaalt de plichten. Deze plichten worden in de beleidsverklaring van onze scholengroep hier nader toegelicht.
* Het opnemen van een functie in het onderwijs heeft consequenties. De aanvaarding van de functie betekent dat men bepaalde grenzen aan de eigen vrijheid van handelen aanvaardt. Dit houdt onder meer in:
* Loyauteit aan het GO!, de instelling van tewerkstelling en de scholengroep
* Betrouwbaarheid en correct handelen
* Leerling-gerichtheid
* Zorgvuldigheid bij de uitoefening van specifieke taken
* In het bijzonder wordt van de "leidinggevende" personeelsleden verwacht dat zij blijk geven van respect voor waarden en gedragsregels die specifiek zijn voor het GO!, de scholengroep en de instelling van tewerkstelling.
* Onze personeelsleden en in eerste orde de leidinggevenden, zijn onze ambassadeurs. Zij moeten er zich van bewust zijn dat zij het imago van ons onderwijs bepalen. Hun handelen moet daarop gericht zijn. Dit betekent onder meer:
* Respect in de relaties met medewerkers Onpartijdigheid bij de uitoefening van de bevoegdheden
* Beroepsernst: zorgvuldigheid in de besluitvorming en het beheer van de ter beschikking gestelde middelen
* Bijdragen tot de ontwikkeling van de competenties van de medewerkers
* Loyauteit: trouw aan het PPGO in woord en daad
* De voorbeeldfunctie die elkeen en in het bijzonder de leidinggevende heeft, op zo een wijze vervullen dat het bijdraagt tot de goede werking van de instellingen van de scholengroep
* Deze bepalingen zijn niet nieuw. Ze zijn enkel een explicitering van de decretale bepalingen. Het doel is en blijft de werking van de scholengroep en de instellingen te verbeteren en het vertrouwen van de leerlingen en hun ouders te versterken.