

**Vacature: Adjunct-Directeur Basisschool Stene, opdrachtbreuk 23/36**

Ambt	Adjunct-Directeur Basisschool Stene, opdrachtbreuk 23/36
Profiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Akte bekwaamheid directie sterk aanbevolen.</li> <li>▪ Minimum Bachelordiploma, bij voorkeur met pedagogische bevoegdheid.</li> <li>▪ Ervaring in leiding geven strekt tot de aanbeveling.</li> <li>▪ Kennis van het onderwijsveld is vereist.</li> <li>▪ Als adjunct-directeur sta je de directeur bij in diens taken, onder supervisie van de directeur. Zie bijhorende functiebeschrijving van directeur BAO, zoals geldig in Scholengroep Stroom. De concrete invulling van het takenpakket als adjunct-directeur wordt op school zelf bepaald en overlegd.</li> <li>▪ In onderling overleg kan dit aangevuld worden met 13 uur in een andere opdracht in de school.</li> </ul>
Plaats	BS Stene, Steensedijk 352, 8400 Oostende
Ingangsdatum	Na bekrachtiging in de daaropvolgende Raad van Bestuur.
Verloning	Ten minste Bachelor: salarisschaal 413
Kandidaatstelling	<p>Op mailadres: <a href="mailto:annelies.taveirne@sterkescholen.be">annelies.taveirne@sterkescholen.be</a> en cc naar <a href="mailto:ad@sterkescholen.be">ad@sterkescholen.be</a> U krijgt een expliciete mail terug als je kandidaatstelling goed ontvangen is, wat geldt als ontvangstbewijs.</p> <p>Wij dienen te ontvangen: een uitgebreid CV met foto (max. 3 A4) en een uitgeschreven motivatie (max. 2 A4) in functie van het beoogde ambt.</p> <p>Uiterste datum mail: 6 oktober 2023 om 12h.</p>
Procedure	<p>Na screening van je CV en motivatie, kan je in de week van 9 oktober een antwoord verwachten op de kandidaatstelling.</p> <p>Indien positief gevolg wordt gegeven aan de kandidaatstelling, verloopt de procedure als volgt (onder voorbehoud van wijziging van data):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 11 oktober om 13h00: schriftelijke proef</li> <li>▪ 12 oktober vanaf 17h00: interview</li> </ul>
Beoordeling en selectie	<p>CV – moet voldoen aan de voorwaarden</p> <p>Motivatie – 20 punten</p> <p>Case – 40 punten</p> <p>Mondeling interview (inhoud-vorm-attitude) – 40 punten</p>
Verdere inlichtingen	<p>Chris VANDECASTEELE, Algemeen Directeur</p> <p>Annelies TAVEIRNE, HR-beleidsondersteuner</p>

### Functiebeschrijving Directeur Basisonderwijs

#### 1. Vakbekwaamheid

- Over de vaktechnische kennis beschikken die nodig is om de opvolging binnen de functie van directeur in een instelling goed te kunnen uitvoeren, waarbij de eindtermen en ontwikkelingsdoelen vastgelegd door de Vlaamse regering in voldoende wijze behaald/nagestreefd zijn.
- Inzicht hebben in het wettelijk en reglementair kader met betrekking tot onderwijs.
- Beheersen van de basisvaardigheden met betrekking tot het gebruik van informatie- en communicatietechnologieën op gebruikersniveau.
- Beschikken over pedagogische – didactische kennis.
- Beschikken van managementtechnieken.

#### 2. Algemeen beleid

- Opmaken van een lange termijn visie voor de school binnen de klijntlijnen van scholengemeenschap en scholengroep en op basis hiervan een beleid uitbouwen en opvolgen.
- Opzetten van een effectieve schoolorganisatie.
- Onderhouden van een goede communicatie, samenwerking en onderhandelings- en overlegcultuur met alle participanten.
- Werken aan public relations en het verzekeren van een positieve uitstraling van de instelling.
- Toezien op de naleving van de voorschriften met betrekking tot het welzijn en de veiligheid, onder verantwoordelijkheid van de gemeenschappelijke dienst voor preventie en bescherming, ook op materieel vlak.
- Implementeren en bewaken van integrale kwaliteitszorg.
- Naleven van ambtsgeheim en discretieplicht.

#### 3. Pedagogisch beleid

- Gestalte geven aan de missie van de school binnen de klijntlijnen van het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs.
- Voeren van een toelatingsbeleid binnen het kader van de onderwijs- en internaatregelgeving.
- Uitwerken van een schoolwerkplan.
- Waken over de toepassing van leerplannen, jaarplannen en handelingsplannen.
- Leerlingbegeleiding structureren en opvolgen in samenwerking met CLB.
- Toezien op de kwaliteit van het verstrekte onderwijs.

#### 4. Personeelsbeleid

- Uitgangspunten en principes van het personeelsbeleid vastleggen en uitvoeren.
- Een personeelsplanning opstellen aan de hand van de noden.
- Een verantwoorde besteding van het uren- en takenpakket opstellen.
- Personeelsleden rekruteren en aanwerven.
- Het onthaal verzorgen voor personeelsleden en hen introduceren in de werking van de instelling.
- Zorgen voor een motiverend werkklimaat door het geven van goede ondersteuning en het stimuleren van teamwork.
- Personeelsleden stimuleren tot nascholing aan de hand van het nascholingsbeleid.
- Personeelsleden beoordelen en/of evalueren en indien nodig een tuchtprocedure inleiden.

## 5. Materieel en financieel beleid

- Voorstel van begroting opmaken en de goedgekeurde begroting uitvoeren en opvolgen.
- Werkingsmiddelen van de instelling zo optimaal mogelijk beheren.
- Patrimonium van de instelling vrijwaren.
- Voldoen aan wettelijke verplichtingen en verplichtingen opgelegd door de inrichtende macht.
- Investeringsvoorstellen opmaken.
- Met respect voor de wetgeving op de overheidsopdrachten, instaan voor de aankopen en toezicht houden op het goed beheer van aangekochte goederen.
- Toezicht uitoefenen op financiële verrichtingen en facturatie.
- Toezicht op het bijhouden van de inventaris van de kapitaalsgoederen.
- Toezicht op een kostenbewust en energiebewust gedragspatroon van medewerkers.

## 6. Administratief beheer

- Toezicht op een correcte verwerking van de documentenstroom, de personeelsadministratie en de leerlingen/cursistenadministratie.
- Verzekeren dat aan alle decretaal opgelegde en andere administratieve verplichtingen wordt voldaan.
- In- en uitgaande post opvolgen en wanneer nodig de betrokkenen informeren.
- Opvolgen van klassement en archivering.
- Toezicht op het respecteren van de wet op de privacy.

## 7. Persoonlijk functioneren- persoonlijke ontwikkeling en zelfevaluatie

- Een open en onderzoekende houding hanteren in functie van de eigen professionele ontwikkeling en de verbetering van de praktijk en kwaliteit.
- Op de hoogte blijven van de meest recente evoluties en vernieuwingen relevant voor het ambt en het onderwijs.
- Nieuwe kennis en methodes verwerven en deze toepassen.
- Ervaring en expertise uitwisselen met collega's.
- Observatiegegevens en evaluatiegegevens hanteren om kritisch te reflecteren op het eigen en collectief handelen en bijsturen waar nodig.
- Aan de slag gaan met feedback, feedup en feedforward uit functionerings- en evaluatiegesprekken.