



**Een “Sterk”
beleidsplan
voor “Sterke Scholen”
2023-2027**

**(zoals goedgekeurd op de Raad van Bestuur van
28/02/2023)**

INHOUD

DEEL I

1. Visie, missie en structuur van het beleidsplan

- 1.1. Het pedagogisch project van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
- 1.2. Visie, missie en identiteit van de scholengroep “Stroom Sterke Scholen”
- 1.3. Structuur van het beleidsplan
- 1.4. Werkwijze voor de opmaak van het beleidsplan

DEEL II – Beleidsdoelstellingen

1. Algemene beleidsdoelstellingen

- 1.1. Beleidsplan
- 1.2. Organogram
- 1.3. Evaluatie van het beleidsplan

2. Specifieke beleidsdoelstellingen

- 2.1. Werking van de scholengroep
 - 2.1.1. Werking van de Raad van Bestuur
 - 2.1.2. Werking van de Algemene Vergadering
 - 2.1.3. Werking van het College van Directeurs
- 2.2. Pedagogie en onderwijsaanbod
 - 2.2.1. Werking van de Scholengemeenschap Basisonderwijs
 - 2.2.2. Werking van de Scholengemeenschap Secundair Onderwijs
 - 2.2.3. Het tegengaan van ongekwalificeerde uitstroom
 - 2.2.4. Samen- en wisselwerking met het Centrum voor Leerlingenbegeleiding
 - 2.2.5. Werking van de internaten
- 2.3. Stimuleren van actief burgerschap
- 2.4. Interne kwaliteitszorg en kwaliteitscontrole
- 2.5. Administratieve vereenvoudiging
- 2.6. Werking van de centrale administratie van de scholengroep
 - 2.6.1. Personeelsbeleid
 - 2.6.2. Financieel beleid
 - 2.6.3. Infrastructureel beleid
 - 2.6.4. Preventie en veiligheid
- 2.7. Communicatie
 - 2.7.1. Interne communicatie
 - 2.7.2. Externe communicatie
 - 2.7.3. Samenwerkingsverbanden en internationalisering
- 2.8. IT-beleid
- 2.9. Leerlingenvervoer
- 2.10. Voor- en naschoolse opvang

DEEL III – Concrete uitwerking van de doelstellingen

DEEL IV - Bijlagen

DEEL I

1. Visie, missie en structuur van het beleidsplan

1.1 Het pedagogisch project van het GO! Onderwijs van de Vlaamse gemeenschap

Opzet van het PPGO!

Het PPGO! is het basisdocument waarin de grondbeginselen, de waarden en de algemene doelstellingen van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap zijn opgenomen. Het is een richtingwijzer en referentiekader om leerlingen, leerkrachten en kaderpersoneel te begeleiden in hun persoonlijke ontplooiing enerzijds en in hun ontwikkeling naar samenleven in diversiteit, samen leren en wederzijds respect anderzijds.

Het PPGO! biedt daarmee niet alleen een basis voor kwaliteitsvol onderwijs en opvang, maar het is ook een ruimer maatschappelijk project omdat het door een brede vorming van de gehele persoonlijkheid bijdraagt aan het samenleven.

De volledige tekst van het PPGO! is in bijlage in DEEL IV van het beleidsplan gevoegd

1.2 Visie, missie en identiteit van de scholengroep “Stroom Sterke Scholen”

Scholengroep Stroom is door haar omvang en werkingsgebied een belangrijke werkgever naast een belangrijke cultuurdrager in de brede zin van het woord. Scholengroep Stroom heeft een grote maatschappelijke verantwoordelijkheid en neemt die op. Scholengroep is één van de Scholengroepen van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

Zij is er zich echter van bewust dat de noden van alle scholengroepen niet altijd gelijklopend zijn. Scholengroep Stroom wenst daar dan ook in haar werking en de werking van haar onderscheidene scholen rekening mee te houden. Zij formuleert haar visie en missie als volgt:

Visie

Scholengroep Stroom baseert zich voor haar pedagogische werking op het PPGO! en draagt dit ook loyaal en overtuigend uit. Scholengroep Stroom biedt en organiseert kwaliteitsvol onderwijs. Zij realiseert dit zowel op inhoud, welbevinden als aanpak. Zij wil jongvolwassenen afleveren die mee vorm kunnen geven aan de voortdurende veranderde maatschappij.

Missie

Scholengroep Stroom zet daarvoor in op maximale leerwinst, totale persoonlijkheidsontwikkeling en welbevinden. Zij focust op wat mensen verbindt en leert kinderen, jongeren en volwassenen samenleven over de grenzen van de verschillen heen, met een venster op de wereld, maar met oog voor de specifieke eigenheden van ons werkingsgebied.

Identiteit**Scholengroep Stroom staat voor:**

- **Integriteit, het nakomen van onze afspraken**
- **Authenticiteit: we doen wat we zeggen en zeggen wat we doen**
- **Out of the box denken en creatief zijn**
- **Gezond boerenverstand, relativiseringsvermogen en humor**
- **Maximale ontplooiingskansen voor leerlingen en personeel**
- **Fier zijn op succes en vertrouwen in eigen kracht**
- **Warmte, menselijkheid en kwetsbaar durven zijn**
- **Uitmuntende kwaliteit en resultaten, want “kwaliteitsvol onderwijs is géén toeval”**
- **Neutraliteit en diversiteit**
- **Doorzettingsvermogen, tot het uiterste gaan voor onze kinderen en leerlingen en ze nooit opgeven**
- **Samen Stromen: “als we ver willen gaan, moeten we samengaan”**

1.3 Structuur van het beleidsplan

Het beleidsplan is legislatuur overschrijdend met één jaar omwille van de continuïteit van beleid en wordt jaarlijks geëvalueerd. Het plan bestaat uit 4 delen:

- DEEL I bevat de missie en de visie
- In DEEL II van het beleidsplan worden de algemene en specifieke beleidsdoelstellingen geformuleerd.
- DEEL III bevat de concrete uitwerking van de algemene en specifieke beleidsdoelstellingen in operationele doelstellingen en acties.
- DEEL IV tenslotte bevat relevante bijlagen voor wat betreft de concrete uitwerking van de doelstellingen.

1.4 Werkwijze voor de opmaak van het beleidsplan voor Scholengroep Stroom

DEEL II:

Voor elk aspect van de werking van de scholengroep worden beleidsdoelstellingen geformuleerd. Ten einde ze gemakkelijk van de toelichtende teksten te kunnen onderscheiden zijn ze omkaderd en vetjes gedrukt.

Algemene beleidsdoelstelling nr.:

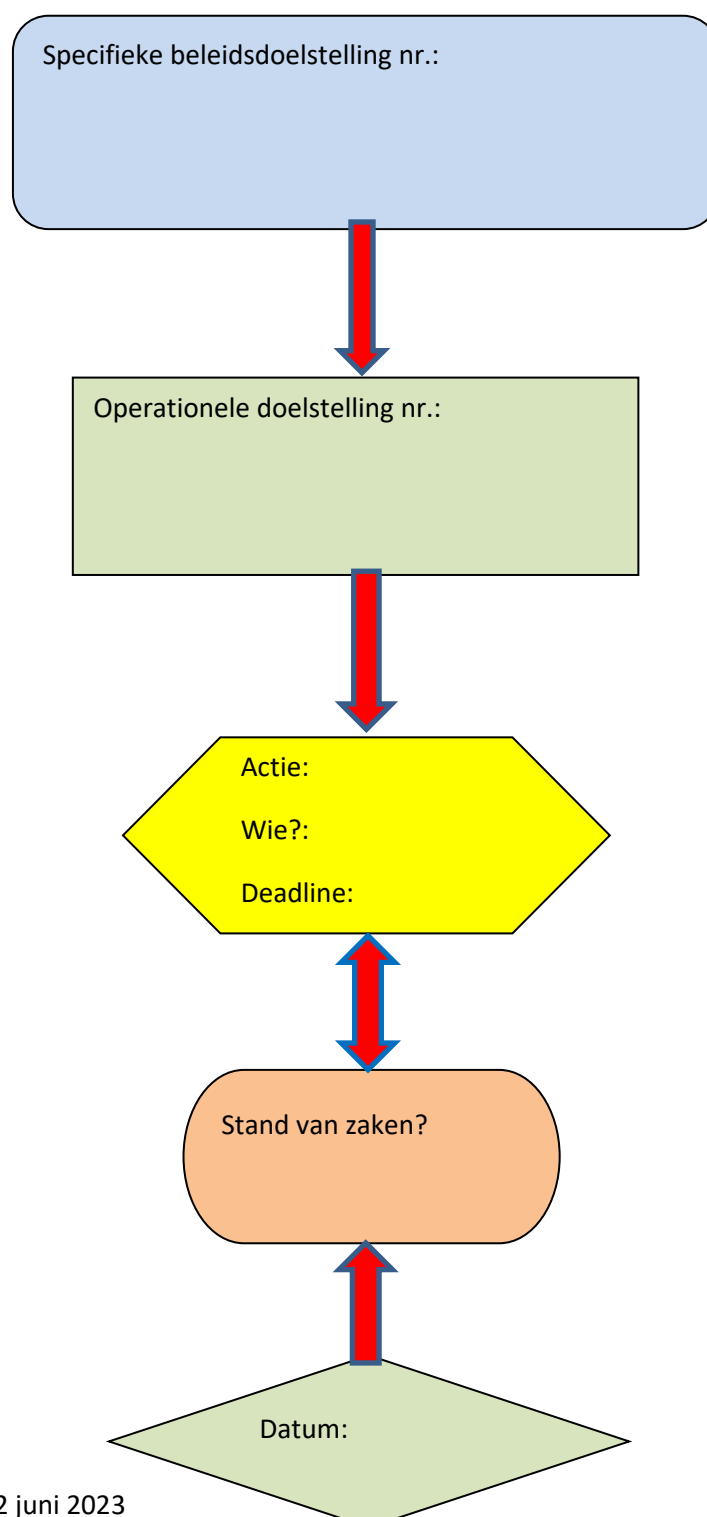
of

Specifieke beleidsdoelstelling nr.:

DEEL III:

Aan elke algemene of specifieke beleidsdoelstelling worden operationele doelstellingen gekoppeld voorzien van concrete acties voor uitvoering.

Dit wordt genoteerd in een stroomdiagram om op een overzichtelijke manier de uitvoering ervan te kunnen opvolgen en desgevallend bijsturen. Voor de uitwerking van elke operationele doelstelling behorend bij een Algemene of Specifieke doelstelling wordt een nieuw stroomdiagram opgemaakt.



DEEL II

Beleidsdoelstellingen

1. Algemene beleidsdoelstellingen - Een sterk beleid voor een sterke scholengroep.

Om een sterk toekomstgericht beleid te kunnen voeren moet minimaal aan drie basisvoorwaarden voldaan worden:

Scholengroep Stroom moet beschikken over “Sterke Schoolmakers”

Sterke schoolmakers coachen, verbouwen, begroten, lossen op, plannen, netwerken, vertegenwoordigen, faciliteren, bemiddelen... evenveel werkwoorden als beleidsdomeinen allemaal met een eigen expertise. Al deze taken kunnen onmogelijk uitgevoerd worden door één persoon. Zeker voor het basisonderwijs, maar ook op andere onderwijsniveaus, moeten de schoolleiders kunnen terugvallen op efficiënte ondersteuning binnen de Scholengroep. Zo krijgen ze meer tijd en ruimte zodat de directies ook andere school brede taken kunnen opnemen. Schoolmakers moeten kunnen inspelen op de talenten in hun team en moeten competenties valoriseren. Te veel mensen verlaten vroegtijdig het onderwijs terwijl hun talenten en vaardigheden zo goed zouden kunnen renderen bij de aanpak van bepaalde uitdagingen. Scholengroep Stroom wil daar in haar HR-beleid sterk op inzetten.

Leiderschap

Wij willen van onze leidinggevenden dat ze onderstaande principes te alle tijden hanteren en uitstralen:

Kritisch zijn en bereid tot groei.

Waken over de visie en strategie van de scholengroep waarbinnen de eigenheid en identiteit van iedere school krachtig en positief in beeld worden gebracht.

Altijd het boegbeeld zijn van de school waarover men de leiding heeft en ervoor zorgen dat iedereen het imago van de school positief en krachtig uitdraagt en verdedigt.

Luisteren op een echt empathische wijze, nabij zijn, zorg dragen voor elkaar, meedenken en meevoelen met anderen.

Inspraak geven, zelfinitiatief stimuleren, autonomie aanmoedigen.

Teamwork makes the dream work.

Elkaar in groei zetten door expertise te delen, constructieve feedback en waardering te geven.

Inspirerend voorbeeld zijn, en zo het team motiveren en enthousiasmeren.

Te allen tijde betrokken en constructief zijn en verantwoordelijkheid opnemen, ook naar niet functionerende leerachten en leerlingen.

Sterk Stroom netwerk uitbouwen, ook tussen scholen onderling. We zijn één scholengroep, geen groep scholen.

Volop inzetten op vertrouwen, op een open werkklimaat, zodat mensen met goesting samen school maken.

Open en transparant communiceren, vanuit een positieve en respectvolle attitude.

Leerlingen, ouders en collega's kunnen ons bereiken en we zijn zichtbaar.

De schoolmakers moeten beschikken over “Sterke Schoolteams”

Het beleid van Scholengroep Stroom moet zich niet alleen richten op de individuele actoren, maar ook de aandacht richten op de hele structuur, op de organisatie als geheel, op de samenwerking, op de processen, op de schoolontwikkeling... Kennis zit niet alleen in de hoofden van mensen, maar groeit door samen school te maken. Willen we scholen tot ontwikkeling laten komen, dan moeten de omstandigheden gecreëerd worden waardoor leerkrachten graag kunnen en willen samenwerken. Er is nood aan tijd voor overleg, voor afstemming om tot doorlopende leerlijnen te komen.

Alle sterke schoolteams moeten kunnen steunen op een sterk en “Complementair Schoolbestuur”

Schoolbesturen bestaan hoofdzakelijk uit vrijwilligers, maar dat hoeft geen nadeel te zijn. Integendeel, juist vanuit die vrijwilligheid en hun diversiteit aan achtergrond en competenties, kunnen leden van het schoolbestuur vanuit diverse invalshoeken de schoolleiders met de voeten in de maatschappelijke realiteit houden. Op die manier kunnen ze vanuit een brede visie, waardevolle inzet en een waaier aan competenties, de schoolleiders ondersteunen. De complexe onderwijswetgeving vergt van de bestuurders heel wat inzicht. Daardoor is een transparante communicatie en het zoeken naar complementariteit in competenties en netwerken van de bestuurders een zeer belangrijk aandachtspunt.

Aan deze voorwaarden wordt verder op diverse plaatsen in het beleidsplan concreet vorm gegeven.

1.1 Beleidsplan

Algemene beleidsdoelstelling 1

Scholengroep Stroom beschikt over een beleidsplan dat alle aspecten van haar werking kadert en richting geeft op korte, middellange en lange termijn. Dit beleidsplan wordt door de Raad van Bestuur geactualiseerd in samenspraak met het onderwijsveld, de stakeholders en de personeelsleden van de Scholengroep. Het beleidsplan dient samen gelezen te worden met de visietekst die door Go! Centraal voor de Scholengroep werd opgesteld in het kader van de opmaak van de Integraalplannen en visa versa. De visietekst en de daaruit voortvloeiende congruentie met de Integraalplannen worden als bijlage aan het beleidsplan toegevoegd en maken er deel van uit. Het beleidsplan van SGR Stroom dient tevens gelezen te worden samen met het Strategisch Plan GO!. (zie bijlagen 3 en 4)

1.2 Organogram

Motivatie

Onderwijsbeleid is een levend gegeven en beweegt zich in een steeds veranderende omgeving met tal van interne en externe invloeden. Om deze interacties visueel voor te stellen is er in bijlage van het beleidsplan een organogram van de Scholengroep Stroom toegevoegd. Zo wordt geprobeerd een beeld te geven van de verhoudingen tussen de verschillende actoren die erin meespelen of er invloed op hebben.

Algemene beleidsdoelstelling 2

Scholengroep Stroom beschikt over een duidelijk en geactualiseerd organogram dat alle entiteiten van haar werking en hun onderlinge samenhang en - wisselwerking in beeld brengt. (zie bijlage 5)

1.3 Evaluatie van het beleidsplan

Motivatie

Hoewel het beleidsplan een meerjarig karakter vertoont, is een jaarlijkse evaluatie aan de orde om kort op de bal te kunnen spelen en in te spelen op noodzakelijke wijzigingen in aanpak, wetgeving en maatschappelijke relevantie. Tevens dient er rekening te worden gehouden met de “workload” die de concrete implementatie van doelstellingen teweegbrengt en de mogelijkheden, beschikbare tijd en competenties van degenen die ze moeten realiseren.

Algemene beleidsdoelstelling 3

Het beleidsplan maakt samen met de beleidsdoelstellingen en de daaraan gekoppelde operationele doelstellingen en acties het voorwerp uit van een jaarlijkse evaluatie. Daarbij is het anticiperend innemen van een standpunt over de wenselijkheid en mogelijkheid van implementatie van onderwijsvernieuwingen van bovenaf voorgesteld, een belangrijk aandachtspunt.

Algemene beleidsdoelstelling 4

Door de Raad van Bestuur worden op de vergadering van augustus in samenspraak met de Algemeen Directeur jaarlijks enkele “beleidsspeerpunten” voor het komende schooljaar vastgelegd. Deze speerpunten zullen prioritair aangepakt worden, rekening houdend met de werklast die dit voor de betrokken diensten zal genereren. De speerpunten vinden hun neerslag in een jaarlijkse beleidsbrief die als bijlage bij het beleidsplan wordt gevoegd. De beleidsbrief wordt kenbaar gemaakt aan de directies en leidinggevenden van de Scholengroep. De stand van uitvoering van de speerpunten wordt in de helft van elk schooljaar geëvalueerd en de speerpunten worden desgevallend bijgestuurd of aangepast. (zie bijlage 7)

2. Specifieke beleidsdoelstellingen

2.1 Werking van de Scholengroep

Specifieke beleidsdoelstelling 1

De werking van Scholengroep Stroom is erop gericht binnen de beleidsdoelstellingen van het GO! een eigen kader te scheppen waarin de instellingen die eronder ressorteren optimaal hun kerntaken op het niveau van de leerlingen kunnen ontplooiën en versterken. Hierbij wordt rekening gehouden met de principes van de subsidiariteit, transparantie, samenwerking, versterken van het beleidsvoerend vermogen van de scholen en de responsabilisering ervan.

2.1.1 Werking van de Raad van bestuur

De bevoegdheden van de Raad van Bestuur zijn vastgelegd in het Bijzonder decreet betreffende het Gemeenschapsonderwijs van 14 juli 1998 (publicatiedatum 30/09/1998 – laatst gewijzigd 01/09/2015) en meer bepaald in Hoofdstuk III, afdeling 2, onderafdeling B artikel 23. Onverminderd de bepalingen van het bijzonder decreet worden onderstaande specifieke beleidsdoelstellingen extra benadrukt:

Specifieke beleidsdoelstelling 2

De Raad van Bestuur werkt op transparante wijze waarbij de beslissingen binnen zijn decretaal toegewezen bevoegdheden steeds onderbouwd en gemotiveerd worden.

Specifieke beleidsdoelstelling 3

De Raad van Bestuur onderhoudt in de loop van elk schooljaar meerdere formele en informele contacten met de leidinggevenden en directies van de instellingen die onder hem ressorteren. De Raad van Bestuur vormt een netwerk met de rest van de organisatie.

Specifieke beleidsdoelstelling 4

De Algemeen Directeur, bijgestaan door de Coördinerend directeur Secundair onderwijs en de Directeur-coördinator Basisonderwijs, adviseert na overleg met het College van Directeurs de Raad van Bestuur over de te nemen beslissingen. Bovendien rapporteert de AD steeds over de opvolging van deze genomen beslissingen en zorgt voor een volledige en transparante communicatie over alle onderwerpen die de werking van scholengroep Stroom betreft. De Algemeen Directeur staat in voor de communicatie naar het CVD van de door de RVB genomen beslissingen.

Specifieke beleidsdoelstelling 5

Omwille van efficiëntie kan de Raad van Bestuur sommige van zijn bevoegdheden, taken of beslissingen delegeren aan de Algemeen Directeur, Deze delegatie van bevoegdheden, alsook het volledige functioneren van de Algemeen Directeur, wordt jaarlijks door de Raad van Bestuur geëvalueerd. De gedelegeerde bevoegdheden kunnen op elk moment door de Raad van Bestuur gemotiveerd herroepen worden.

Specifieke beleidsdoelstelling 6

De Raad van Bestuur organiseert haar werking op basis van een geactualiseerd werkingsreglement en een deontologische code. Beide zijn aan dit beleidsplan toegevoegd. (zie bijlage 8)

2.1.2 Werking van de Algemene Vergadering

De bevoegdheden van de Algemene Vergadering zijn vastgelegd in het Bijzonder decreet betreffende het Gemeenschapsonderwijs van 14 juli 1998 (publicatiedatum 30/09/1998 – laatst gewijzigd 01/09/2015) en meer bepaald in Hoofdstuk III, afdeling 1, onderafdeling B artikel 18. Onverminderd de bepalingen van het bijzonder decreet wordt onderstaande specifieke beleidsdoelstelling extra benadrukt:

Specifieke beleidsdoelstelling 7

Op de algemene vergadering die decretaal verplicht is, organiseert Scholengroep Stroom een netwerkmoment voor de uitwisseling van ideeën en toetsing van het beleid aan een breder kader.

2.1.3 Werking van het College van directeurs

Specifieke doelstelling 8

Het College van Directeurs organiseert zijn werking op een dusdanige manier dat zij optimaal de Raad van Bestuur kan adviseren en bereidt o.a. de vergaderingen van de Raad van Bestuur voor in samenspraak met de Algemeen Directeur. Het College van Directeurs kan daarvoor in haar schoot werkgroepen oprichten.

2.2. Pedagogie en onderwijsaanbod

De bevoegdheden van de Raad van Bestuur aangaande deze materie zijn omschreven in het Bijzonder decreet betreffende het Gemeenschapsonderwijs van 14 juli 1998 (publicatiedatum 30/09/1998 – laatst gewijzigd 01/09/2015) en meer bepaald in Hoofdstuk III, afdeling 2, onderafdeling B artikel 23, 2°. Onverminderd de bepalingen van het bijzonder decreet wordt onderstaande specifieke beleidsdoelstellingen extra benadrukt:

Specifieke beleidsdoelstelling 9

Scholengroep Stroom bouwt een aanbod uit dat zowel marktgericht, alsook rekening houdt met de vrije keuzemogelijkheden binnen de omschrijving waarin hij actief is. Hierbij zijn opportuniteiten als gevolg van doorgedreven samenwerking binnen de entiteiten een belangrijk aandachtspunt. Tevens wordt voor zowel basis- als secundair onderwijs rekening gehouden met de visietekst die door GO! Centraal voor de Scholengroep werd opgemaakt in het kader van de opmaak van de Integraalplannen waarbij het afstemmen van de infrastructuur op de pedagogische noden het uitgangspunt is.

2.2.1 Werking van de Scholengemeenschap Basisonderwijs

Specifieke beleidsdoelstelling 10

De Scholengemeenschap Basisonderwijs beschikt voor de onder haar ressorterende scholen over een doordacht en realistisch masterplan. Dit kadert tegelijk binnen het PPGO, de Integraalplannen van het GO! alsook het algemeen beleidsplan van de Scholengroep Stroom. (zie bijlage 9)

2.2.2 Werking van de Scholengemeenschap Secundair Onderwijs

Specifieke beleidsdoelstelling 11

De Scholengemeenschap Secundair Onderwijs beschikt, over een doordacht en realistisch masterplan dat kadert in het PPGO, de Integraalplannen van het GO! en het algemeen beleidsplan van Scholengroep Stroom, voor de onder haar ressorterende secundaire scholen. In dit pedagogisch masterplan secundair wordt geanticipeerd op de wijzigende regelgeving voor de hervorming van het Secundair Onderwijs. (zie bijlage 10)

2.2.2.1 Het tegengaan van ongekwalificeerde uitstroom

Specifieke beleidsdoelstelling 12

Scholengroep Stroom waakt erover dat de secundaire scholen die onder haar ressorteren beschikken over een duidelijke visie en een actief beleid om ongekwalificeerde uitstroom tegen te gaan. Uitgangspunt is dat het secundair leerplichtonderwijs er zich bewust van moet zijn, zowel bij de pedagogische praktijk tijdens het schooljaar als bij de deliberaties, dat haar taak bestaat in het zinvol oriënteren van leerlingen. De coördinatie, opvolging en de evaluatie daarvan gebeurt in de Scholengemeenschap Secundair Onderwijs.

2.2.3 Samen- en wisselwerking met het CLB

Specifieke beleidsdoelstelling 13

De Raad van Bestuur, op advies van het College van Directeurs en de Scholengemeenschappen, bewaakt de samen en -wisselwerking met de CLB's die de scholen die onder Scholengroep Stroom ressorteren, begeleiden. Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding werkt, op basis van een zorgcontinuüm, subsidair en op vier domeinen: leren en studeren, onderwijsloopbaan, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg. De werking is geëxpliciteerd in een visietekst die als bijlage aan dit beleidsplan is gevoegd. (zie bijlage 11)

2.2.4 Werking van de internaten

Specifieke beleidsdoelstelling 14

Scholengroep Stroom beheert 1 internaat, nl. "Het Internaat aan Zee" en heeft, gezien de specificiteit van de instelling, een visie om dit op een kwaliteitsvolle en duurzame manier te doen. (zie bijlage 12 – in opmaak)

2.3. Stimuleren van actief burgerschap

Specifieke beleidsdoelstelling 15

Scholengroep Stroom neemt zijn brede maatschappelijke rol op inzake actief burgerschap.

2.4 Interne kwaliteitszorg en kwaliteitscontrole

Specifieke beleidsdoelstelling 16

Scholengroep Stroom streeft naar een zo goed mogelijk systeem van kwaliteitscontrole toe bij de processen die uitvoering geven aan zijn beleid. Belangrijk aandachtspunt daarbij is de meting van de klanttevredenheid en integrale kwaliteitsborging zoals door de inspectie vooropgesteld.

2.5 Administratieve vereenvoudiging

Specifieke beleidsdoelstelling 17

Scholengroep Stroom streeft het principe van administratieve vereenvoudiging na.

2.6 Werking van de centrale administratie van Scholengroep Stroom

Specifieke beleidsdoelstelling 18

Scholengroep Stroom beschikt over een centrale administratie die ten dienste staat van de hele scholengroep. De Algemeen Directeur waakt erover dat de centrale administratie een efficiënte, transparante, evenwichtige en dienstverlenende werking heeft. Die houdt rekening met de principes van de subsidiariteit, de samenwerking, het versterken van het beleidsvoerend vermogen van de scholen en de responsabilisering. Hierbij wordt gestreefd naar een evenwicht tussen een kwaliteitsvolle dienstverlening aan de scholen en een efficiënte personeelsbezetting op de centrale diensten van de scholengroep. De centrale administratie van Scholengroep Stroom beschikt over 5 diensten: Personeel, Infrastructuur, Financiën, IT, veiligheid en preventie.

2.6.1 Personeelsbeleid

Specifieke beleidsdoelstelling 19

Scholengroep Stroom beschikt over een gestructureerd en gericht personeelsbeleid. Het beleid is modern, krachtig en ondubbelzinnig voor alle personeelsleden. Het beleid beantwoordt aan de reële noden van de scholengroep en de daaronder ressorterende entiteiten. Het is erop gericht de talenten bij de aangeworven personeelsleden van alle niveaus te ontdekken en verder te laten ontwikkelen. Scholengroep Stroom wenst zich hierbij steeds te positioneren als een aantrekkelijke werkgever.

Specifieke beleidsdoelstelling 20

Scholengroep Stroom beschikt over een gestructureerd, preventief en gericht beleid op het vlak van welzijn en welbevinden van het personeel.

2.6.2 Financieel beleid

Specifieke beleidsdoelstelling 21

Scholengroep Stroom beschikt over een realistisch financieel meerjarenplan. De Raad van Bestuur legt de principes vast voor de opmaak en aanpassing van de jaarlijkse begroting en de meerjarenbegroting van de Centrale Diensten en de entiteiten die onder haar ressorteren. Voor dit laatste wordt de Raad via de Algemeen Directeur geadviseerd door het College van Directeurs. Belangrijke aandachtspunten daarbij zijn: transparantie, bestemming van de vooropgestelde middelen in functie van investeringen en het daarmee beoogde resultaat gekoppeld aan een pedagogische visie op lange termijn.

2.6.3 Infrastructureel beleid

Specifieke beleidsdoelstelling 22

Scholengroep Stroom beschikt over een masterplan en een daarop geënt meerjarig beleidsplan alsook een financiële meerjarenbegroting voor wat betreft de instandhouding en de uitbreiding via aankoop/huur of nieuwbouw voor zijn infrastructuur, zowel voor wat betreft kleine (KIW) als grote (GIW) werken. Dit meerjarig beleidsplan vermeldt duidelijk de verhouding tussen instandhouding en uitbreiding. De opportuniteiten geboden door de opmaak van een Integraalplan door GO! Centraal zijn daarbij een belangrijk referentiekader waarbij de afstemming van de infrastructuur op de pedagogische noden het uitgangspunt is. De directies worden gesensibiliseerd om hun schoolgebouwen goed te beheren.

2.6.4. Preventie en veiligheid

Specifieke beleidsdoelstelling 23

Veiligheid en preventie zijn voor Scholengroep Stroom prioritaire aandachtspunten. De scholengroep wil dan ook inzetten op het strikt opvolgen van alle mogelijke procedures om de veiligheid van haar personeel en leerlingen te garanderen. Ten einde werklast op dat vlak voor de directies te beperken wordt ingezet op het optimaliseren van de werking van de preventieadviseurs.

2.7 Communicatie

2.7.1 Interne communicatie

Teneinde de betrokkenheid van het personeel bij de scholengroep en de eigen instelling te verhogen en te consolideren, moet het beleid op alle niveaus zorgen voor eerlijke, correcte en volledige informatie. Tevens moet gewaakt worden over goede inspraakprocedures.

Specifieke beleidsdoelstelling 24

Scholengroep Stroom beschikt over een gestructureerd actieplan om de interne communicatie tussen alle geledingen te verzekeren en te bewaken. Het plan bevat de afgesproken besluitvormingsprocedure op alle niveaus. (zie bijlage 13)

2.7.2 Externe communicatie

Specifieke beleidsdoelstelling 25

Scholengroep Stroom en de scholen die eronder ressorteren beschikken over een gestructureerd en geïntegreerd plan voor communicatie, promotie en public-relations op extern vlak. Het plan bevat minimaal de elementen zoals omschreven in bijlage van dit beleidsplan, alsook de instrumenten voor regelmatige toetsing op effectiviteit van de vooropgestelde actieplannen en acties op korte, middellange en lange termijn. (zie bijlage 13)

2.7.3 Samenwerkingsverbanden en internationalisering

Specifieke beleidsdoelstelling 26

Scholengroep Stroom staat open voor relevante vormen van samenwerking met alle instellingen, instanties, organisaties en bedrijven en dit ook op internationaal niveau. Scholengroep Stroom gaat hierbij actief op zoek naar partners en motiveert haar scholen om dit ook te doen, Hierbij is belangrijk dat de werkingprincipes van de partners kaderen binnen de bepalingen van het PPGO.

2.8 ICT**Specifieke beleidsdoelstelling 27**

Scholengroep Stroom beschikt over een duidelijke visie omtrent zijn ICT-beleid. Binnen een vastgelegd budgettair kader heeft ze een specifiek beleidsplan dat zich toespitst op het materiële beleid, databeveiliging en de efficiënte inzetbaarheid van ondersteunend personeel. Het invoeren van nieuwe toepassingen wordt kritisch afgetoetst aan de hand van bovenstaande zaken. (zie bijlage 14)

Specifieke beleidsdoelstelling 28

Scholengroep Stroom beschikt over een duidelijke visie en bijhorend beleidsplan voor wat betreft ICT op pedagogisch vlak. Een kritische kijk op het zoeken van info op het internet, alsook een ethische benadering van het gebruik van sociale media via diverse kanalen (o.a. delen van data) en de fenomenen gamen en online gokken zijn hierbij belangrijke aandachtspunten. (zie bijlage 14)

Specifieke beleidsdoelstelling 29

Scholengroep Stroom neemt op ICT-vlak de nodige maatregelen om hybrideonderwijs (contact- en afstandsonderwijs) te faciliteren.

2.9 Leerlingenvervoer**Specifieke beleidsdoelstelling 30**

Scholengroep Stroom beschikt over een visie op leerlingenvervoer in functie van de noden van de scholen die onder haar ressorteren en binnen haar financiële mogelijkheden. Daarnaast beschikt ze over een meerjarig financieel onderbouwd plan voor de instandhouding en vernieuwing van haar wagenpark dat voor leerlingenvervoer wordt ingezet.

2.10 Voor- en naschoolse opvang**Specifieke beleidsdoelstelling 31**

Scholengroep Stroom beschikt over een visie op voor- en naschoolse opvang en streeft naar de integratie daarvan in de gebouwen van haar scholen. Scholengroep Stroom werkt daarvoor samen met relevante partners. (zie bijlage 15)

DEEL III**Concrete uitwerking van de Algemene en Specifieke beleidsdoelstellingen**

Dit deel is in opbouw en wordt na finaliseren toegevoegd tussen DEEL II en DEEL IV

DEEL IV**Bijlagen**

1. Tekst van het PPGO
2. Bijzonder decreet betreffende het Gemeenschapsonderwijs van 14 juli 1998 (publicatiedatum 30/09/1998 – laatst gewijzigd 01/09/2015)
3. Strategisch plan GO!
4. Visietekst en analyse in het kader van de integraalplannen
5. Organogram van Scholengroep Stroom
6. Scholengroep Stroom in cijfers
7. Beleidsbrieven
8. Werkingsreglement Raad van Bestuur en Deontologische code
9. Masterplan SGE BaO
10. Masterplan SGE SO
11. Visietekst CLB
12. Visietekst Internaat
13. Actieplan voor PR & Communicatie
14. Beleidsplan ICT
15. Samenwerkingsverbanden betreffende Kinderopvang